

1  
4  
1

**ONDERWIJSGROEP  
NOORD**

**IDENTITEITSBEWIJS**



**'ZIJN WIE JE BENT. DAT IS GELUK.'**

Erasmus

## ONDERWIJS DRAAIT OM MENSEN

Als we met elkaar in het onderwijs iets willen bereiken, dan draait alles om passie, energie en verantwoordelijkheidsgevoel. Passie in combinatie met inhoud en dialoog.

Om succesvol te kunnen zijn, hebben we uiteraard een helder zicht nodig op de behoeften van onze leerlingen, hun ouders en onze andere partners in de samenleving. Meer nog hebben we een duidelijke kijk op onze eigen kracht en mogelijkheden nodig. Het besef wat het betekent om in de samenleving van vandaag een onderwijsinstelling te zijn zoals wij die zijn. Welke rol willen wij spelen in het leven van mensen en hoe ver willen en kunnen wij daarin gaan?

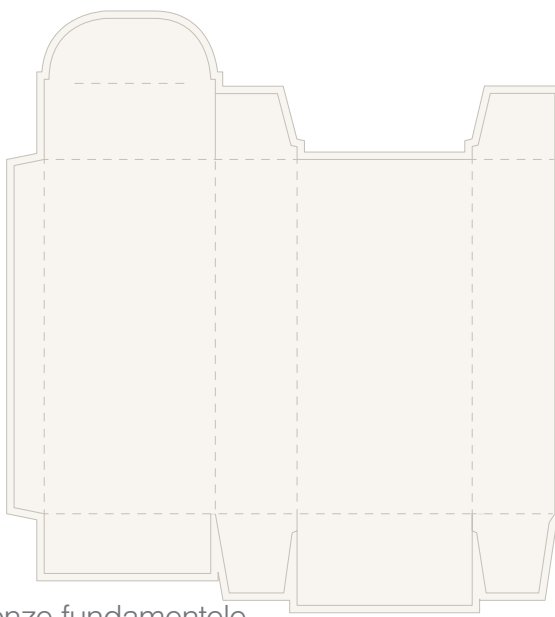
Dit vraagt van ons een open houding en de bereidheid om ook waar te maken waar we voor staan en waarin we geloven. Het vraagt een organisatie die in goede conditie is en zich bewust is van haar bestaansrecht. Waarin iedereen ertoe doet, betekenis heeft en zich dat ook realiseert. Waar identiteit en handelen onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. In dit document hebben we omschreven wat dit voor ons betekent.

Mei 2013

'MENSEN WILLEN VAN BETEKENIS ZIJN VOOR ANDEREN'

Onderwijs	
<b>NOC</b>	
opleidingen met	
CLAS.	DOC

## IDEOLOGIE



Hier lees je onze fundamentele uitgangspunten. Dit zijn de zaken die vaak onuitgesproken blijven maar wel bepalend zijn voor ons denken en handelen.

Wij geloven dat ieder individu iets van zijn leven wil maken, zich wil ontwikkelen en wil leren. Mensen leven niet uitsluitend voor zichzelf. Ze willen van betekenis zijn voor anderen. En ze kunnen dat ook zijn, ieder op zijn of haar eigen manier en vanuit persoonlijk verantwoordelijkheidsgevoel.

Wij zijn ervan overtuigd dat onderwijs hierbij de schakel vormt. Onderwijsinstellingen zijn de ontmoetingsplaatsen waarin leren en ontwikkelen worden verbonden met de wens om een betekenisvol leven te leiden. Onderwijsinstellingen kunnen deze rol uitsluitend vervullen als onderdeel van de totale samenleving waarvan zij deel uitmaken. Elke schakel in dit geheel is van wezenlijk en onmisbaar belang: van onze jonge medeburgers zelf tot hun ouders tot overheid tot bedrijfsleven. Wij vinden dat de verbinding van alle partijen in de samenleving de ontwikkeling van ieder individu versterkt.

## ONZE VISIE

Onze visie maakt duidelijk hoe wij naar de wereld om ons heen kijken, wat we daar zien en welke zaken wij graag anders zouden zien.





## ONZE VISIE OP DE RELATIE TUSSEN SAMENLEVING EN ONDERWIJS

### WAT ZIEN WE NU?

Beetje bij beetje krijgt het onderwijs een steeds grotere rol toebedeeld. De school als alleskunner, onderwijs als antwoord op elk (nieuw) maatschappelijk vraagstuk.

De school als leverancier van alles wat te maken heeft met opleiding, ontwikkeling en opvoeding. Daarbij zien we een vergaande individualisering van de samenleving. Welke verantwoordelijkheid leerlingen en ouders voor zichzelf zien is niet altijd duidelijk.

Onder deze omstandigheden kunnen onderwijsinstellingen het niet snel goed doen. Ze hebben de expertise noch de middelen om de hun toebedeelde maatschappelijke vraagstukken alleen te beantwoorden. Toch verwacht iedereen dat wel. Dat leidt onherroepelijk tot teleurstelling, zowel bij anderen als bij de mensen uit het onderwijs zelf.

## WAT WILLEN WE ZIEN?

Wij willen onderwijs zien dat de regie neemt en haar rol duidelijk maakt. Onderwijs dat ambitieus en realistisch tegelijkertijd is. Onderwijs dat anderen aanspreekt op hun deel van de verantwoordelijkheid in het bereiken van gemeenschappelijke doelen. Mensen moeten weten wat ze van onderwijsinstellingen mogen verwachten en wat niet. En we willen scholen zien die anticiperen op ontwikkelingen.

Om dit te bereiken is een voortdurende open dialoog nodig met regionale partners. Letterlijk de deuren openzetten zodat er wederzijds begrip ontstaat en inzicht in de vraagstukken waarvoor wij gezamenlijk staan. Wij willen van hen leren en ook onze kennis delen. Onderwijsinstellingen als centrale plaats in de ontwikkeling van mensen in de brede zin van het woord. We willen mensen begeleiden en voldoende bagage meegeven voor een zinvol bestaan. Dan heeft onderwijs de plek in de samenleving die het in onze ogen verdient en hoort te hebben.





## ONZE VISIE OP ONDERWIJS



## WAT ZIEN WE NU?

Het Nederlandse onderwijs is overwegend conservatief van aard. Het is bijvoorbeeld vaak aanbodgericht en het gemiddelde is leidend. We zijn vooral gericht op het aanvullen van tekorten van een leerling in plaats van het versterken van talenten en het belonen van datgene waarin iemand goed is. Hierdoor zijn we ons er onvoldoende van bewust wat ieder individu nodig heeft om succesvol te zijn.



## WAT WILLEN WE ZIEN?

We willen onderwijs zien dat de toon zet waar het gaat om leren, talentontwikkeling en het vinden van antwoorden op maatschappelijke vraagstukken. Wij willen betekenisvol onderwijs zien, onderwijs dat geen andere grenzen accepteert dan de grenzen van de ambities en talenten van mensen die aan haar worden toevertrouwd. Betekenisvol onderwijs dat (jonge) mensen uitdaagt om te ontdekken waarvoor ze staan, wat hen drijft, waarin ze goed zijn en wat ze waard zijn. Steevast vanuit de overtuiging dat elk mens iets wil en kan betekenen voor anderen. Zo creëert onderwijs mede de voorwaarden voor mensen om waardevol te zijn en te kunnen presteren: in hun persoonlijke leven, in hun professionele leven en als burger in onze samenleving (een leven lang leren). Dat geldt niet alleen voor onze leerlingen, maar ook voor onze medewerkers.

## MISSIE EN MERKBELOFTE

Onze missie vertelt welke taak wij voor onszelf zien weggelegd en wat wij graag voor anderen willen betekenen.

Wij willen jongeren en volwassen helpen om een waardevol leven te leiden, zowel in hun eigen ogen als in de ogen van anderen. Wij helpen hen om succesvol te zijn in de samenleving, in het vervolgonderwijs en in het beroep van hun keuze. Een belangrijk onderdeel van onze rol is dat wij hen zelf leren ontdekken, keuzes maken en kansen zien. Wij willen hen daarbij begeleiden en hen zo goed mogelijk toerusten om hun doelen te bereiken.

We willen mensen laten ontdekken en bepalen wat waardevol en belangrijk voor hen is.

Onderwijsgroep Noord neemt geen genoegen met de rol van traditionele (beroeps)opleider, hoe goed we dat ook doen. We willen daarbovenop mensen uitdagen om betekenisbewust te worden. Hiermee bedoelen we dat mensen die afkomstig zijn van Onderwijsgroep Noord bekwame (vak)mensen zijn die bovendien weten welke bijzondere waarde ze voor anderen kunnen en willen hebben.

We drukken deze missie uit in onze merkbeloofte:

**BIJ ONDERWIJSGROEP NOORD WORDEN MENSEN BEWUST, BEKWAAM EN BETEKENISVOL!**



## ONZE KRACHT

Onze unieke kracht maakt duidelijk waarom wij bij uitstek de partij zijn die in staat is om de voornoemde belofte waar te maken. Wij kunnen dat omdat



- **we iedereen zien** Dit betekent voor ons dat wij in staat zijn om de mogelijkheden van ieder mens (leerlingen, collega's, partners) te zien. Wij zien tot wat iemand (uiteindelijk) in staat is en wij zijn in staat om iemand dat zelf te laten ontdekken.

- we ons **werkelijk verbinden** aan onze belanghebbenden. Wij zijn overtuigd dat we onlosmakelijk verbonden zijn met leerlingen, ouders, collega's, bedrijfsleven en maatschappelijke partners en dat we alleen in samenhang en met elkaar succesvol kunnen zijn. Daarom zoeken wij steeds anderen op en stellen wij hun belang voorop. Wij doen niets uitsluitend voor onszelf, voor een vestiging of voor een onderwijsinstelling. Het gaat ons er uiteindelijk altijd om anderen te helpen om betekenisvol te zijn.
- we ons **bewust zijn van onze eigen betekenis**. Om dat te kunnen doen wat we voor ogen hebben (mensen, bewust, bekwaam, betekenisvol maken), moeten we zelf ook bewust, bekwaam en betekenisvol zijn. Onze eigen ontdekkingstocht, waarvan de neerslag weerspiegeld is in dit identiteitsbewijs, geeft aan hoe serieus we dit nemen.

WAT WE HIER ZEGGEN IS AMBITIEUS. MAAR WE ZIJN ERVAN OVERTUIGD DAT WE DIT KUNNEN EN BOVENAL WILLEN. DEZE KRACHT ZIT IN ONS. WIJ WILLEN VERDER GAAN DAN VAN ONS VERWACHT WORDT



## ONZE KERNWAARDEN

Je kunt ons aan de volgende zaken herkennen:

### **GEMEENSCHAPPELIJK VERSTERKEND**

In alles wat wij doen zoeken we elkaar en anderen op vanuit de overtuiging dat we met elkaar sterker zijn dan los van elkaar. Gemeenschappelijk optrekken betekent voor ons meer dan plezierig samenwerken. Het betekent voor ons samen gericht werken aan het oplossen van gemeenschappelijke vraagstukken. Vanuit de wens om anderen beter en krachtiger te maken en daarmee ook onszelf. Gemeenschappelijk versterkend staat voor ons ook voor de ambitie om de samenleving waarvan wij allen onderdeel zijn te versterken.

### **BEWUST PERSOONLIJK**

Het niveau van menselijke relaties waarop alles tot stand komt is het persoonlijke 1-op-1 contact. Weten wat de ander en jezelf beweegt, elkaar kennen en erkennen, gericht zijn op het belang van de ander, weten wat je voor elkaar kunt en wilt betekenen; dat is voor ons bewust persoonlijk.

Onze kernwaarden geven aan hoe we graag willen zijn, wat we het allerbelangrijkst vinden. Ze zeggen heel veel over ons, over hoe we willen werken. Toch is dit niet het hele verhaal. Wij kennen ook een aantal waarden die belangrijk en vanzelfsprekend zouden moeten zijn voor elke onderwijsinstelling. Wij doen dan ook onze uiterste best om ook deze zaken waar te maken.

We hebben het dan over:

**KWALITEIT** - onderwijs moet in alle opzichten 'gewoon' goed zijn. Voldoen aan wat we met elkaar afspreken over goed onderwijs. Dat is bij ons niet anders.

**BETROKKENHEID** - mensgericht zijn, de ander erkennen en respectvol en onbevooroordeeld tegemoet treden. Natuurlijk streven we dat na.

**ONTWIKKELINGSGERICHTHEID** - het juiste pedagogische klimaat creëren waarin het individu voorop staat dat zijn of haar talenten optimaal kan ontwikkelen. Dit is de kerntaak van onderwijs en dus ook van ons.



**VEILIG** - onderwijsinstellingen dienen veilige en vertrouwde plekken te zijn, waar mensen graag komen. Dit is van wezenlijk belang en daar doen wij onze uiterste best voor.

**RESULTAATGERICHT EN EFFICIENT** - alles uit de leerling halen, doorlopende leerlijnen en daarbij met (steeds) minder middelen dezelfde (of meer) taken even goed (of liefst beter) uitvoeren. Dat is de uitdaging waarvoor alle onderwijsinstellingen voortdurend staan. Wij dus ook.

'BETEKENISVOL ONDERWIJS DAAGT MENSEN UIT OM TE ONTDEKKEN  
WAARVOOR ZE STAAN EN WAARIN ZE GOED ZIJN'



WWW.ONDERWIJSGROEPNOORD.NL



Onderwijsgroep  
**Noord**  
opleidingen met perspectief

CLAS.

DOC